

Dr.ssa Eleonora Fortunato,  
Direttore responsabile  
Redazione di “Orizzonte Scuola”  
[redazione@orizzontescuola.it](mailto:redazione@orizzontescuola.it)

In merito all’articolo “Ritorno in classe, fake news su alunno con sintomatologia Covid. Ecco come stanno le cose” di Andrea Carlino, precisiamo quanto segue:

1. L’articolo parla di “fakenews” e “presunta” circolare. Falso: la circolare è assolutamente autentica ed è stata pubblicata sul sito dell’Istituto Comprensivo Statale Polo ovest (BS) in data 6 agosto 2020.
2. L’articolo parla di una “bozza”. Falso: era una circolare definitiva e ufficiale per studenti, famiglie e personale scolastico.
3. E ancora si legge: “Nella prima versione, così come segnala Bufale.net...”. Accostare una versione ufficiale di una circolare scolastica ad un sito che si occupa di “bufale” è una operazione subdola di disinformazione e mistificazione.
4. E ancora viene scritto: “Sul sito dell’istituto scolastico, dopo poche ore, appare la versione aggiornata”. Falso: quella versione è rimasta nel sito per quasi una settimana.
5. Il punto 7 di quella circolare è stato completamente riscritto solo perché l’associazione Federazione Rinascimento Italia ha fatto una decisa campagna di comunicazione e migliaia di persone hanno inviato mail ai due dirigenti responsabili.
6. Se nessun’altra scuola tenterà ancora di scrivere una circolare del genere è solo merito della nostra associazione e di quelle che si sono poi aggiunte.
7. I due dirigenti scolastici si devono dimettere per aver scritto quel paragrafo vergognoso in cui si disponeva di fatto il sequestro dei bambini e dovrebbero essere processati per i reati connessi. La rettifica non cancella affatto ciò che hanno compiuto.
8. E’ veramente singolare che in tutto l’articolo l’autore si guardi bene dall’indicare il nome dell’istituto e dei due dirigenti firmatari: per quale motivo? Può essere definita questa una informazione libera e trasparente?

Attendiamo Vostro riscontro, questa lettera verrà resa pubblica.

22/08/2020